PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2020

ESCUELA

"CORONEL SANTIAGO BUERAS"

Identificación del Establecimiento	
Director	Eloísa Morales Caro
Dirección de Establecimiento	Camilo Henríquez Nº 661
R.B.D	8413-1
Ciudad	Puerto Natales
Comuna	Natales
Provincia	Última Esperanza
Región	Magallanes y la Antártica Chilena
Fono	(61)2411205
E-mail	escuelasbueras@cormunat.cl

I) CONTEXTO

▪ Introducción

Nuestro PEI tiene como finalidad señalar el horizonte del quehacer educativo, resultado de la participación de toda la comunidad educativa, que expresa los valores presentes en el entorno y que orienta la formación de los y las Estudiantes.

▪ Información Institucional

El establecimiento está incorporado a la Jornada Escolar Completa, cuenta con Directora, Inspector General, Jefe Técnico, Encargado de Convivencia Escolar, 22 Docentes, 24 Asistentes de Educación y el Equipo de Programa de Integración Escolar, acoge e incorpora estudiantes en NT1 desde los cuatro años de edad.

Cuenta con una matrícula actual de 333 estudiantes, 204 hombres y 129 mujeres.

El edificio está implementado con la infraestructura adecuada para que los alumnos efectúen las diversas actividades.

Los Padres y Apoderados tienen espacios de participación a través de los Centro y Subcentros en procesos de elección democrática, actividades recreativas - culturales para su integración, Consejo Escolar y Reuniones de Padres mensuales.

Los estudiantes cuentan con Programas de apoyo tanto de recursos propios como de Instituciones del Estado.

- Textos Escolar
- Red Enlaces (Taller Digital)
- Bibliotecas CRA
- Programa de Integración Escolar
- Pizarra interactiva

- Data Show en cada aula del Establecimiento
- Talleres deportivos, culturales, recreativos y educativos.
- Atención especial de alumnos prioritarios a través de SEP
- Programa de Corporalidad y Movimiento en el Aprendizaje para Preescolares (CYMA).
- Laboratorio de Computación
- Laboratorio de Inglés
- Laboratorio de Ciencias.
- Atención de Salud a través de redes externas
- Alimentación Escolar y programa de JUNAEB.

En el año 2015 se obtuvo la Certificación Medio Ambiental y de Establecimiento Escolar Promotor de la Salud.

En el año 2017 se obtiene la Certificación Medio ambiental de Excelencia.

Síntesis de Análisis Educativos

SIMCE

- **Resultados de aprendizaje 4º Básico, Comprensión de lectura**

COMPRENSIÓN DE LECTURA	2014	2015	2016	2017	2018
PUNTAJE	**242**	**231**	**246**	**226**	**242**

- **Resultados según niveles de aprendizaje 4º Básico, Comprensión de Lectura**

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	2014	2015	2016	2017	2018
Nivel de Aprendizaje Adecuado	18,2%	24,1%	20,6%	4,5%	18,2%
Nivel de Aprendizaje Elemental	36,4%	13,8%	32,4%	36,4%	31,8%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	45,5%	62,1%	47,1%	59,1%	50%

- **Resultados de aprendizaje 4º Básico, Matemática**

MATEMÁTICA	2014	2015	2016	2017	2018
PUNTAJE	**227**	**227**	**235**	**220**	**229**

- **Resultados de niveles de aprendizaje 4º Básico, Matemática**

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	2014	2015	2016	2017	2018
Nivel de Aprendizaje Adecuado	0%	10,3%	6,1%	13%	0%
Nivel de Aprendizaje Elemental	30%	27,6%	42,4%	8,7%	23,8%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	70%	62,1%	51,5%	78,3%	76,2%

- **Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4º Básico**

Indicador	2017	2018
Autoestima académica y motivación escolar	65	68
Clima de convivencia escolar	74	79
Participación y formación ciudadana	70	79
Hábitos de vida saludable	65	66

- **Resultados de aprendizaje 6º básico, Comprensión de Lectura**

COMPRENSIÓN DE LECTURA	2013	2014	2015	2016	2018
PUNTAJE	**237**	**219**	**198**	**233**	**241**

- **Resultados de aprendizaje 6º básico, Matemática**

Matemática	2013	2014	2015	2016	2018
PUNTAJE	**250**	**217**	**208**	**223**	**225**

- **Resultados de aprendizaje 6º básico**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2015	2016
PUNTAJE	**212**	**236**

- **Resultados de aprendizaje 6º básico**

Ciencias Naturales	2014	2018
PUNTAJE	**242**	**232**

- **Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 6º Básico**

Indicador	2016	2018
Autoestima académica y motivación escolar	75	69
Clima de convivencia escolar	77	76
Participación y formación ciudadana	82	82
Hábitos de vida saludable	77	73

- **Resultados de aprendizaje 8º Básico**

Asignatura / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2017
Lenguaje y Comunicación	248	248	233	220	218	202
Matemática	236	236	232	237	232	219
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	240	244	-	241	-	-
Ciencias Naturales	244	-	240	-	238	235

8º Básico

Asignatura / Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura (2013)	Comprensión de Lectura (2014)	Matemática (2013)	Matemática (2014)	Ciencia Naturales (2013)	Historia (2014)
Nivel de Aprendizaje Adecuado	7,5%	2,6%	2,5%	2,5%	7,5%	12,5%
Nivel de Aprendizaje Elemental	30%	20,5%	35%	27,5%	35%	37,5%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	62,5%	76,9%	62,5%	70%	57,5%	50%

Análisis Cualitativos

Los resultados en las últimas evaluaciones han sido fluctuantes.

- **Reseña Histórica**

Nuestra Escuela fue fundada el 26 de Agosto de 1938. Su Primera Directora fue la Señora Celia Vargas de Valdés. Funcionó en calle Bulnes y posteriormente fue anexada a la Escuela Consolidada de Experimentación. Su Directora fue la Señora Judith Soto Díaz.

En 1965 la Ilustre Municipalidad entrega un nuevo edificio ubicado en la Población "Chile Nuevo". El 06 de Enero de 1978 el edificio fue consumido por un incendio que destruyó totalmente la Infraestructura. En el año 1981 es traspasada al Municipio y a la vez se inaugura un moderno edificio, en el cual funciona actualmente el establecimiento.

- **Entorno**

La Escuela está inserta en sector de la Junta Vecinal Nº8, Población Chile Nuevo, la familia que forma parte de nuestra comunidad educativa es de un estrato social medio bajo, población preferentemente obrera, sus estudiantes se caracterizan por mantener un buen porcentaje de asistencia y retención escolar.

El porcentaje de concentración de alumnos prioritarios es de 64.95% para el año escolar 2020.

II) IDEARIO

- **Sellos Educativos**

➢ Estudiantes con sentido positivo ante la vida, creativos y que logren Aprendizajes Significativos.

➢ Estudiantes que valoren y fomenten el cuidado del medio-ambiente.

- **Visión**

"Formar Estudiantes integrales para su buen desempeño en la sociedad, llegando a ser agentes de cambio social y medio ambiental además de ser líderes positivos que contribuyan al desarrollo de su Comunidad".

- **Misión**

"Entregar herramientas educativas, tecnológicas y socio afectivas para formar estudiantes socialmente activos, creativos y participativos, capaces de adaptarse en esta sociedad dinámica"

- **Definiciones y sentidos Institucionales**

- **Principios y enfoques educativos**

La Escuela "Coronel Santiago Bueras":

- Potencia en el interior del Establecimiento un ambiente de trabajo pedagógico y de sana convivencia, que permita el desarrollo integral de los estudiantes en forma satisfactoria y que les facilite el éxito en sus proyectos escolares como en los de su vida personal.

- Forma personas socialmente activas a través de la participación en actividades culturales, deportivas y de innovación científica, potenciando en los Estudiantes el trabajo individual y en equipo, con esfuerzo, perseverancia, responsabilidad y tolerancia a la frustración.

- Desarrolla en los Estudiantes la capacidad de comunicarse usando responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación asociadas al desarrollo de procesos cognitivos que favorecen la independencia e iniciativa del estudiante en su aprendizaje.

- Fomenta y promueve los aprendizajes, conocimientos, habilidades y actitudes que permitan respetar y cuidar el medio-ambiente.

- **Valores y competencias Específicas**

➢ Ser un estudiante proactivo y emprendedor en los contextos personales, escolares y sociales, conocer las propias habilidades y competencias y hacer uso de los conocimientos en la práctica escolar y social.

➢ Ser flexible y escuchar las opiniones y críticas de otros, conocer las potencialidades de la comunicación respetuosa y hacer uso de métodos de resolución de conflictos.

➢ Ser responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás, trabajar en equipo.

➢ Hacer uso de las Tics como medio de expresión y creación.

➢ Ser ciudadanos respetuosos con nuestro medio-ambiente, conocer y valorar el entorno natural y hacer uso de estrategias para promover su cuidado.

- **Perfiles**

A) Del Equipo Directivo

- Gestiona los procesos a su cargo.
- Gestiona el crecimiento de la Escuela.
- Gestiona el desarrollo profesional del equipo Docente y Asistentes de la Educación.
- Gestiona Recursos Humanos.
- Asesora a los Docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Gestiona el mejoramiento continuo de los procesos y resultados de aprendizaje – enseñanza.
- Genera condiciones para la gestión de los contenidos curriculares.
- Desarrolla estrategias educativas del Establecimiento.
- Gestiona la interacción y convivencia escolar.
- Gestiona redes sociales.
- Liderazgo Directivo
- Fomenta el trabajo en equipo
- Compromiso Social.
- Orienta a los Estudiantes y sus familias.
- Orienta a los estudiantes hacia su desarrollo futuro.
- Previene situaciones de riesgo social.

B) Docentes y Profesionales del Equipo del Programa de Integración Escolar

- Se compromete y contribuye con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento.
- Una persona dispuesta a aceptar y generar cambios.
- Partícipe y artífice de un clima organizacional sano.
- Una persona respetuosa de la diversidad.

- Un profesional comprometido con el aprendizaje de los estudiantes y formador de valores.
- Un profesional que tenga capacidad de autocrítica y crítica constructiva.
- Respetuoso por sí mismo y por los demás.
- Promotor de una cultura de mejora e igualdad de oportunidades.
- Usa adecuadamente el tiempo de enseñanza.
- Formador de conciencia ecológica en su comunidad.
- Consecuente con los valores que enseña.
- Investigador, estudioso y dispuesto al perfeccionamiento permanente.
- Un profesional de buen carácter, equilibrado, entusiasta, creativo y un motivador permanente.
- Un docente que incorpora y se actualiza constantemente en la utilización de las TICS.

C) Asistentes de la Educación

- Se compromete y contribuye con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento.
- Una persona dispuesta a aceptar y generar cambios.
- Partícipe y artífice de un clima organizacional sano.
- Una persona respetuosa de la diversidad.
- Una persona que tenga capacidad de autocrítica y crítica constructiva.
- Respetuoso por sí mismo y por los demás.
- Promotor de una cultura de mejora e igualdad de oportunidades.
- Potenciador de conciencia ecológica en su comunidad.
- Una persona de buen carácter, equilibrado, entusiasta, creativo y un motivador permanente.

D) Del y la Estudiante

- **Inquisitivos**: investigan, exploran conceptos, ideas y problemas significativos y adecuados para la edad utilizando las tecnologías de la información entre otros.
- **Equilibrados:** aprecian el arte y la naturaleza para lograr el bienestar propio y de los demás.
- **Reflexivos:** se dan tiempo para pensar y aprender de sus propios procesos y experiencias.
- **Abiertos de Mente:** conocen y son abiertos a otras culturas y puntos de vista, valores y tradiciones de otras personas y comunidades.
- **Pensadores:** piensan en forma reflexiva, aplican habilidades de pensamiento crítico y creativo para reconocer y enfrentar problemas simples.
- **Audaces:** abordan situaciones desconocidas sin ansiedad y tienen la confianza para explorar nuevas ideas.
- **Comunicadores:** entienden y expresan ideas e información con seguridad, eficacia y en forma creativa.
- **Respetuosos y empáticos:** muestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de otros.
- **Con principios:** comprenden los principios del razonamiento moral, tienen integridad y sentido de justicia.

E) Del Apoderado

- Acepta, comprende y asume la labor educativa del Establecimiento.
- Demuestra actitud positiva frente a las distintas actividades que se planifican y desarrollan al interior del Establecimiento.
- Apoya al estudiante en su proceso educativo, cumpliendo los deberes y responsabilidades como apoderado.
- Asiste a reuniones y entrevistas personales.
- Respeta y acata las normas presentes en el Manual de Convivencia Escolar y Reglamento de Evaluación actual.
- Participa activa y positivamente en actividades curriculares y extra curriculares organizadas por el Establecimiento.

II. EVALUACIÓN

- **Seguimiento y proyecciones**

Objetivos y Metas Estratégicas definidas en un periodo de cuatro años.

Área Gestión Pedagógica:

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Fortalecer la gestión pedagógica mediante la observación de clases en todas las asignaturas y niveles, para mejorar las oportunidades de aprendizaje de todos los estudiantes. (4.4)	El 90% de los y las docentes es observado y retroalimentado mediante la observación de clases con el fin de reflexionar en la mejora de oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Fortalecer una educación de calidad a través de la implementación curricular, diversas metodologías y evaluaciones con el propósito que todos los estudiantes mejoren sus aprendizajes. (4.5)	El 90% de los docentes utiliza diversas metodologías en el desarrollo de las unidades de aprendizaje, fortaleciendo sus planificaciones y adecuaciones, contemplando distintas formas de evaluar.

Área Liderazgo:

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Fortalecer el rol del director y del equipo directivo en relación al seguimiento de las metas institucionales e instauración de una cultura de altas expectativas. (2.3)	El director y su equipo directivo realizan al menos una entrevista al 90% de los profesores, sistematizando la información en torno a las metas institucional.
Generar y ejecutar un plan de reconocimiento para los actores educativos que se destaquen en la contribución al logro de los objetivos y metas institucionales. (2.3)	La totalidad de los actores destacados en los diversos estamentos es reconocido/a de acuerdo a los objetivos y metas institucionales.

Área Convivencia Escolar:

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Garantizar con un equipo de convivencia escolar (encargado de convivencia, psicólogo y trabajadora social) la puesta en práctica del programa anual de gestión de convivencia escolar, integrando redes de apoyo con instituciones y organizaciones a nivel provincial, comunal y regional.(7.1)	Se aplica en un 90% el programa de orientación y Plan de Convivencia Escolar.

Área Gestión de Recurso:

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Asegurar el perfeccionamiento y/o capacitación de directivos y/o docentes, a través del Plan de Desarrollo Profesional Docente, con respecto a las necesidades educativas requeridas en nuestro establecimiento educacional. (10.6)	El 80% de los directivos y/o docentes del establecimiento son perfeccionados/as y capacitados/as respecto a las necesidades educativas del establecimiento.
Garantizar la contratación de diversos actores (asistente de aula, apoyo Unidad Técnica Pedagógica, coordinador CRA, Técnico en Enfermería, monitores y otros) para el funcionamiento de diversas áreas de la escuela, sala de clases, talleres y actividades con el propósito que los estudiantes potencien y desarrollen competencias en lo cognitivo, artístico, deportivo, cultural y tecnológico además de asegurar la infraestructura y habilitación de éstos. (10.3 - 12.1 – 12.3 – 12.4)	Se logra instalar y realizar el 90% de cobertura a la escuela, al aula, talleres y actividades programadas para favorecer el desarrollo de habilidades y competencias en los y las estudiantes, además de una infraestructura y equipo adecuado.

Área Resultados

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en los niveles elementales y adecuados. (6.1)	Bajar en un 10% los estudiantes que están en nivel insuficiente movilizándolos a los niveles superiores de los estándares.